



ANDRAGOGIKA

# *Teorie a praxe zájmového vzdělávání dospělých v ČR*

*PhDr. Michal Šerák, Ph.D.*

Univerzita Karlova v Praze

Filozofická fakulta

Katedra andragogiky a personálního řízení



ANDRAGOGIKA



**DOSPĚLÍ**

*neformální a  
informální  
učení*

**L  
I  
F  
E  
L  
O  
N  
G**

*vzdělávání  
dospělých ve  
formálních  
vzdělávacích  
programech*

**INFORMÁLNÍ**

**L I F E W I D E**

**L E A R N I N G**

**FORMÁLNÍ**

*informální  
a  
mimoškolní  
vzdělávání a  
učení*

**L  
E  
A  
R  
N  
I  
N  
G**

*počáteční  
vzdělávání a  
učení*

**DĚTI**



# CELOŽIVOTNÍ UČENÍ





# ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- ✓ **Národní program rozvoje vzdělávání v ČR** (Bílá kniha, 2001):  
“souhrn výchovně vzdělávacích, poznávacích, rekreačních a dalších systematických, ale i jednorázových činností a aktivit, směřujících k účelnému a efektivnímu naplnění volného času a umožňující získat vědomosti a dovednosti mimo organizovanou ... výuku.”
- ✓ **Školský zákon 561/2004 Sb., §111**: Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech.
- ✓ **Implementační plán Strategie celoživotního učení ČR (2008)**:  
“... je iniciováno zpravidla jednotlivcem a slouží především pro rozvoj jeho individuálních zálib a trávení volného času. Zároveň však představuje potenciál pro možné rozšiřování profesních kompetencí a přispívá jak ke kultivaci jednotlivce, tak společnosti.”



## ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH:

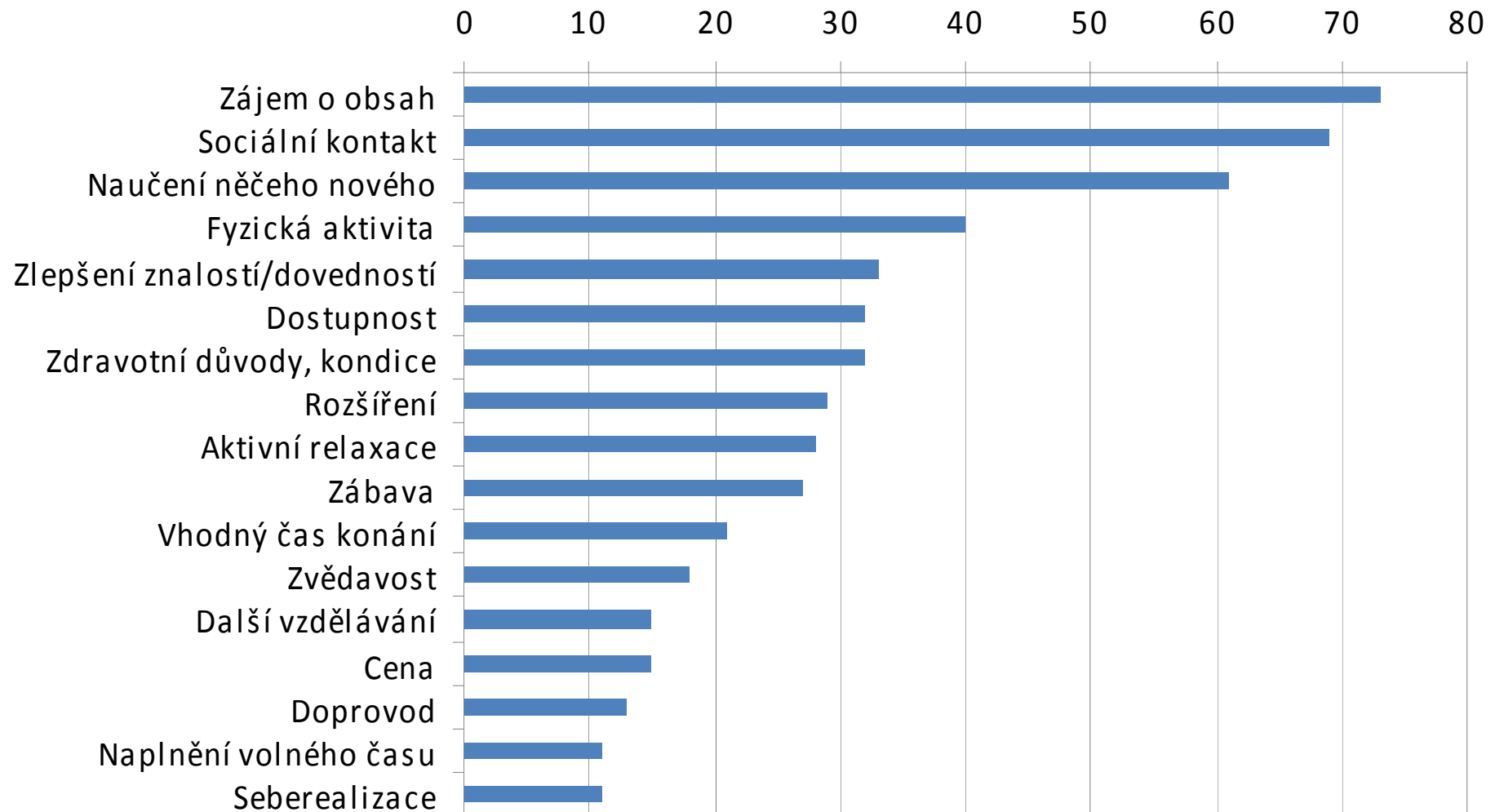
System krátkodobých i dlouhodobých organizačních forem, které umožňují edukační, rekreační, poznávací a tvůrčí volnočasové aktivity účastníků, realizované neformálním i informálním způsobem a směřující k saturaci jejich individuálních zájmů, k rozvoji a kultivaci osobnosti a k celkovému zlepšení kvality života jedince



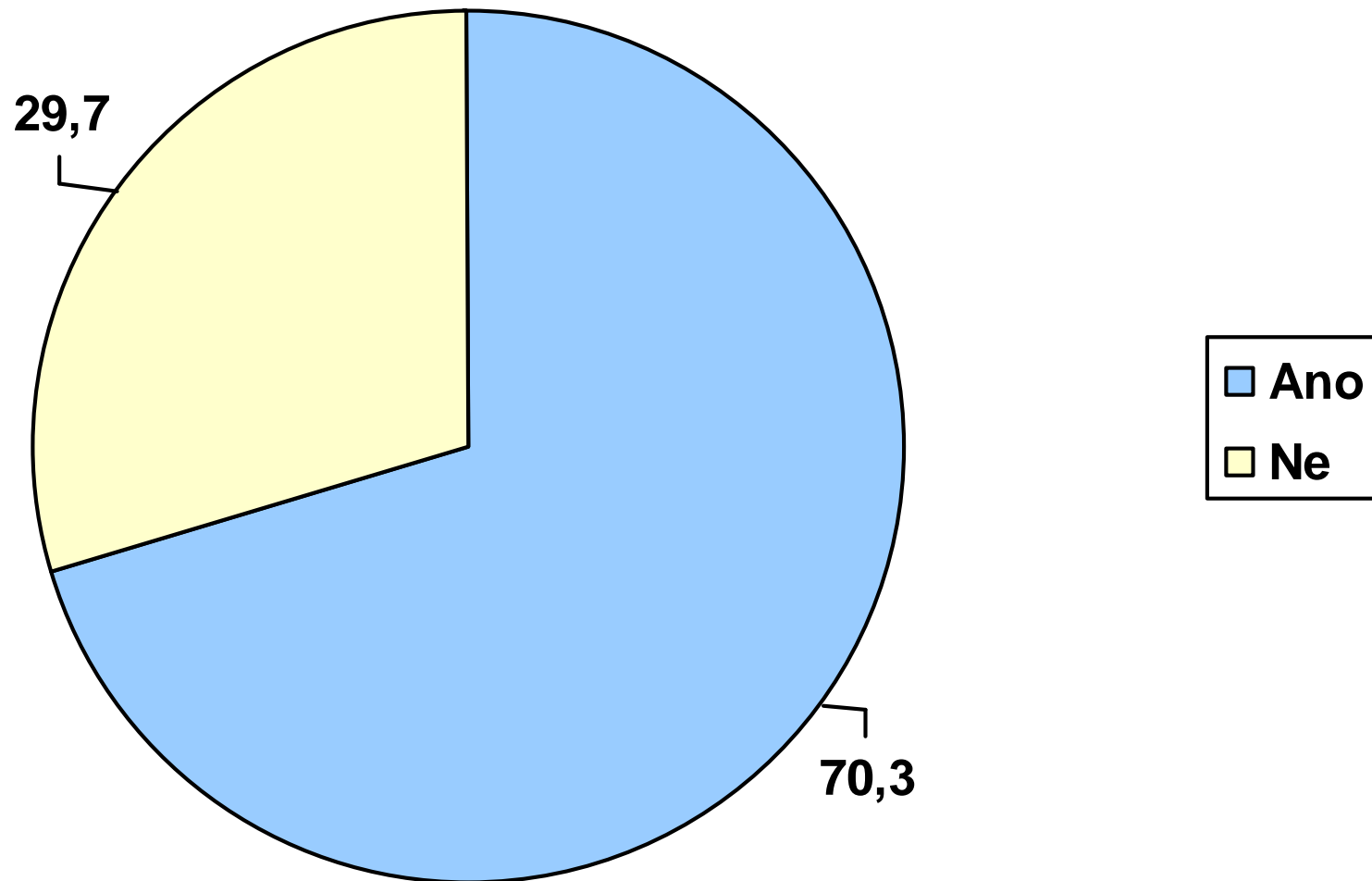
Zájem  
Volný čas  
Dobrovolnost  
Svoboda výběru  
Místní příslušnost  
Uspokojení potřeb  
Pestrost obsahu  
Neutilitárnost  
Otevřenost  
Aktivita



## Důvod návštěvy aktivity



**Chystáte se získané poznatky využít ve svém profesním či každodenním životě? (v %)**

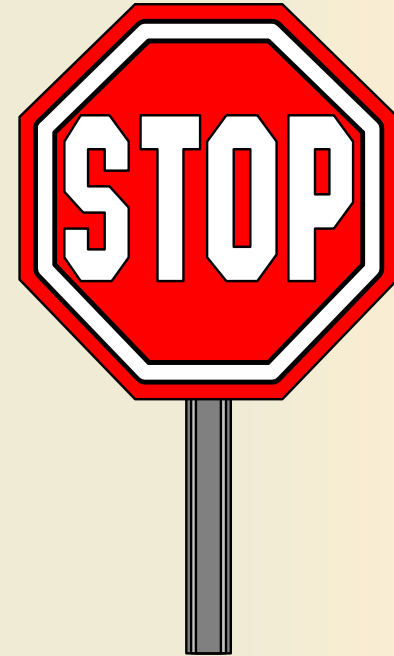






# NEGATIVA

- Dostupnost
- Financování
- Informovanost
- Nejasnost kompetencí
- Legislativa
- Terminologická neukotvenost
- Obsahová a organizační kvalita
- Nejasné hranice, široké přesahy
- Zvýhodnění formálního školského systému





ANDRAGOGIKA

# POZITIVA SITUACE V ČR

- Otevřenost
- Dynamika
- Flexibilita
- Mnohotvárnost
- Rostoucí profesionalizace (vliv EU)
- Možnost využití netradičních forem a metod
- Zaměření na specifické cílové skupiny
- Výraznější zastoupení komunitního prvku





ANDRAGOGIKA

*Děkuji vám za pozornost !*